

Аннотация
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Начальное моделирование с элементами
художественного конструирования»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начальное моделирование с элементами художественного конструирования» предназначена для обучающихся 6-12 лет и рассчитана на 4 года обучения.

Представленная программа ориентирована на активизацию у обучающихся устойчивого интереса к занятиям моделированием и конструированием, способствует развитию конструкторских способностей, технического мышления, что является одним из важных способов познания окружающей действительности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начальное моделирование с элементами художественного конструирования» имеет техническую направленность и создаёт условия, обеспечивающие развитие творческих способностей детей с учётом их возможностей и мотивации.

Направление программы – моделирование с элементами художественного конструирования. Уровень программы - общекультурный (базовый).

Актуальность программы обусловлена общественной потребностью в творчески активных и технически грамотных молодых людях, в возрождении интереса молодежи к современной технике, в воспитании культуры жизненного и профессионального самоопределения. Данная Программа предназначена как для детей проявляющих интерес и способности к конструированию, моделированию и макетированию, так и для детей, которым сложно определиться в выборе увлечения.

Новизна программы «Начальное моделирование с элементами художественного конструирования» в том, что она ориентирована на целостное освоение материала: ребёнок эмоционально и чувственно обогащается, приобретает художественно-конструкторские навыки, совершенствуется в практической деятельности, реализуется в творчестве.

При изучении отдельных тем вводится региональный компонент. Большая часть изучаемого материала проходит с опорой на системно – деятельностный подход заложенный в основу ФГОС. Программой предусмотрены групповые практические опыты по изучению свойств различных материалов: бумаги, картона, гипса, песка, фольги и др.

Программа разработана в соответствии с современной нормативно – правовой базой.

Отличительные особенности данной программы от уже существующих в том, что программой предусмотрено конструирование и моделирование не только из бумаги, картона, но и гипса, природных и бросовых материалов. Темы технического и художественного конструирования тесно переплетены в программе.

Программой предусмотрены различные формы организации конструкторской деятельности: конструирование по образцу, конструирование по модели, конструирование по условиям, конструирование по замыслу, конструирование по схемам и чертежам, конструирование по теме.

Программа имеет концентрический способ построения, что позволяет один и тот же материал (вопрос) излагать несколько раз, но с элементами усложнения, с расширением, обогащением содержания образования новыми компонентами, с углублением рассмотрения имеющихся между ними связей и зависимостей.

Концентрическое расположение материала в программе предусматривает не простое повторение, а изучение тех же вопросов на расширенной основе с более глубоким проникновением в сущность рассматриваемых явлений и процессов.

Данная программа опирается на многочисленные источники информации, способствует развитию коммуникативных навыков, творческих и интеллектуальных способностей личности, формирует представления о мире профессий, мотивирует обучающихся на овладение методами учебно – исследовательской и проектной деятельности.

Цель программы - развитие творческих способностей и конструкторских умений у детей младшего школьного возраста при изготовлении изделий из различных материалов, создание условий для самореализации личности ребёнка.

Содержание программы помогает создать положительную мотивацию, способствует развитию личностных, метапредметных и предметных компетенций.

Содержание учебно-тематического плана направлено на достижение целей программы и планируемых результатов ее освоения, в нем дано описание теоретических и практических частей, в соответствии с последовательностью, заданной учебно- тематическим планом.

В программе указаны методы отслеживания (диагностики) успешности овладения обучающимися содержанием программы, виды контроля, формы выявления, фиксации и предъявления результатов, критерии оценки знаний, умений и навыков, оценочные материалы.

В методическом обеспечении программы описаны методы обучения, формы организации образовательного процесса, учебного занятия и деятельности детей, педагогические технологии.

К программе разработаны подробные электронные образовательные ресурсы и список литературы.

В приложении к программе имеются методические разработки педагога: первичная диагностика, вопросы тестирования промежуточной аттестации 1 и 2 годов обучения, практическое задание итоговой аттестации обучающихся 1 года обучения, сценарий квест – игры «В поисках клада» (итоговая аттестация), конспекты занятий, мастер – класс, родительское собрание.